

BOITE A OUTILS PEDAGOGIQUES

Ce cahier appartient à: _____

Salut! Cet outil d'apprentissage est pour toi!
N'oublie pas de le prendre avec toi pendant les ateliers!

Maintenant commençons les activités ensemble!

Atelier 1 – LE HARCELEMENT

As tu appris la notion de harcèlement?

Ecrit les principales caractéristiques du harcèlement

1)

2)

3)



Cette photo représente une situation de harcèlement?

Pourquoi?

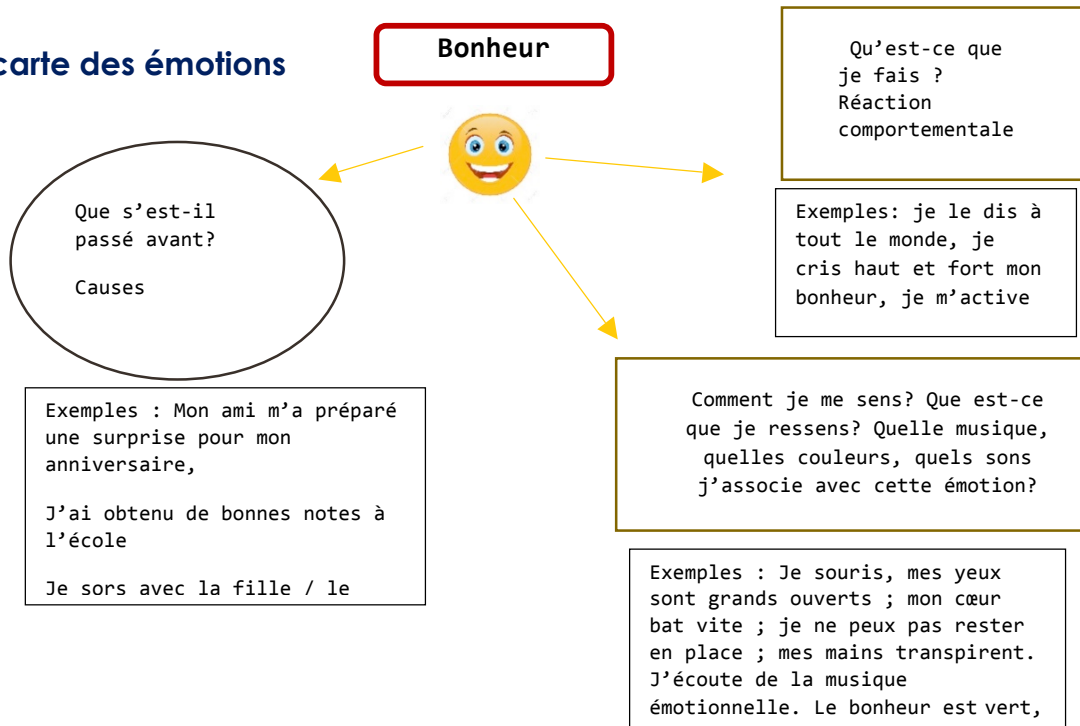
Conseils pour les témoins. Pendant l'atelier vous avez discuté des stratégies non agressives que les témoins peuvent utiliser pour arrêter le harcèlement. Ecrit au moins trois stratégies que les témoins peuvent utiliser.

Atelier 2

LES EMOTIONS

ET LA REGULATION DES EMOTIONS

La carte des émotions



Tu peux trouver d'autres conseils sur comment dessiner la mappe des émotions à la page suivante

Comment créer la mappe des émotions:

Ecrire sur le poster l'émotion que choisie. Ecrire le mot en majuscule.

Décrire ce qui s'est passé avant ainsi que les causes et le comportement du protagoniste de l'histoire. Décrire les expressions du visage liées à l'émotion. Que ressent-lui/elle? Décrire les réactions physiques (exemples: battement de cœur, transpiration, tremblement).

Pense à un film, des couleurs, sons et musique, que tu peux associer à l'émotion.

Si tu le souhaites, tu peux dessiner l'émotion. Quelle est l'image que tu associes à l'émotion? Dessine l'expression d'un visage pour décrire l'émotion. Essaie de t'imaginer dans la même situation et pense au changement d'expression de ton visage .

Trouve les bonnes stratégies pour gérer les émotions

Observer les photos et trouver les stratégies positives pour gérer les émotions



EMOTION



EMOTION



EMOTION

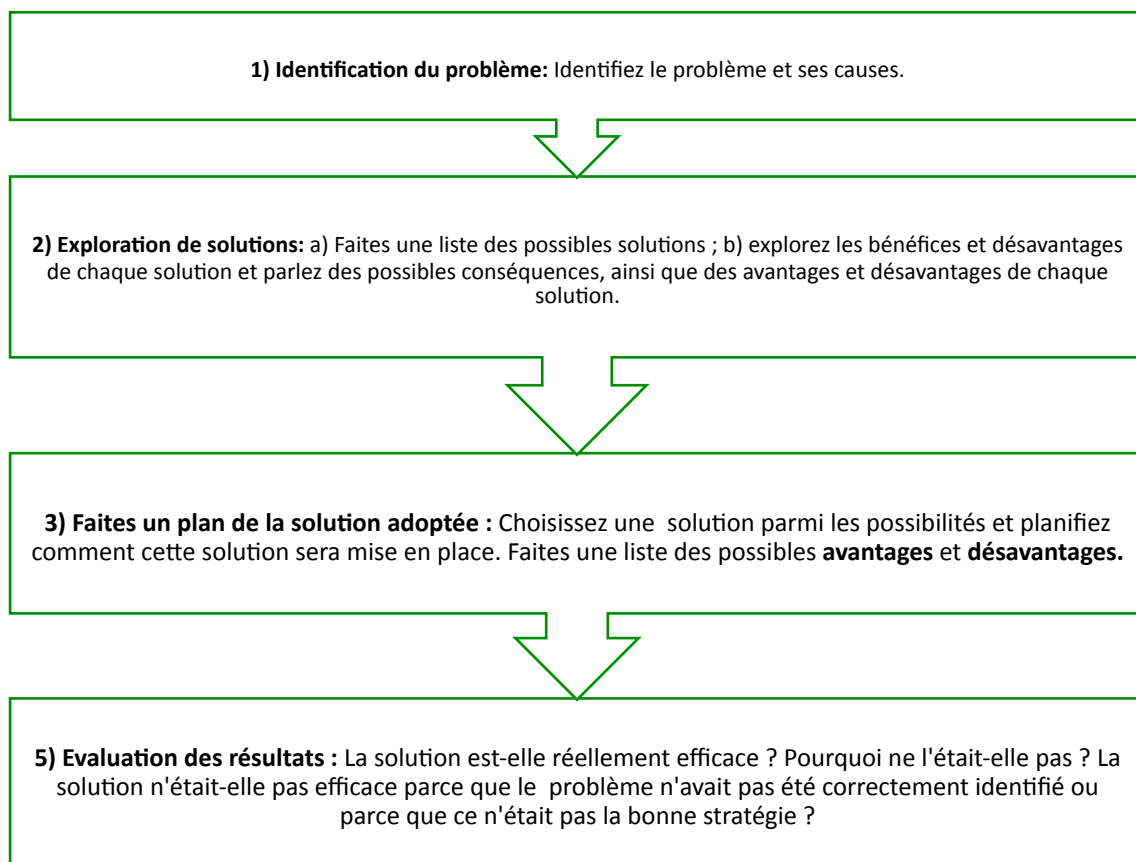


EMOTION

Atelier 3

SOLUTIONNER LES PROBLEMES

Rappelons-nous de la technique de résolution de problème



Faire une liste des possibles stratégies que les témoins pourraient mettre en place pour aider une victime. Se rappeler de la technique pour solutionner les problèmes

Stratégie	Avantages	Désavantages	Difficulté (entre 0 et 10)	Conséquences

ATELIER 4 RESPECT, AMITIÉ ET COMPORTEMENT PROSOCIAL

Décrire brièvement : le respect, l'amitié et le comportement prosocial

Respect:

Amitié:

Comportement prosocial:

Nous sommes tous semblables et différents à la fois

A la page suivante, tu trouveras un tableau dans lequel écrire ce que te rend semblable et différent par rapport à la personne avec qui tu travailles en binôme

Ressemblances et différences concernant les comportements, goûts et intérêts en commun ou différents.

Tourne la page...

=

≠

=

≠

